

משנים עמדות - בסיס רעיוני ומתודי לפעולות מותאמות

פעולת "ההתאמות שלי"

קהל יעד: קבוצה בה יש חניך בהשתלבות פרטנית או 50/50.

הרעיון: שיתוף של החניך עם המוגבלות בהתאמות הנדרשות לו ומה עומד מאחוריהן. מעיין פעולת שיתוף עמיתים.

מתודה אפשרית: שיחה פתוחה (במקום שונה ומיוחד), קפה דילמה, הכה את המומחה. בשיחה פתוחה כדאי להבנות את מבנה השיחה ביחד עם החניך מראש, לדוגמא- בתחילה הוא יספר, לאחר מכן ישאלו שאלות הבהרה ולבסוף יתנו פידבק.

קהל יעד: קבוצה הומוגנית.

הרעיון: פעולה שמטרתה פיתוח מיומנות אצל החניכים להבין את ההתאמות הנדרשות להם וכיצד לדרוש אותם (ייצוג עצמי).

מתודה אפשרית: בית משפט, שיתוף בסיטואציות בהן נדרשו לייצג את עצמם, הוצאת עקרונות והתנסות בסימולציות על בסיס העקרונות.

פעולת "הכרה במוגבלות שלי"

קהל יעד: קבוצות הומוגניות וקבוצות עם חניכים בהשתלבות פרטנית.

הרעיון: החניך ממפה כיצד המוגבלות השפיעה על חייו ומגבש כיצד היה רוצה שתשפיע בעתיד.

מתודה אפשרית: מסע אל עצמי, פעולת הורים חניכים משותפת.

הערה: בקבוצות בהן ההשתלבות פרטנית כדאי לשוחח, להעלות סוגיות וחוויות, להתייחס למה מגביל כל אחד מאתנו גם אם המגבלה לא נמצאת תחת ההגדרות של מוגבלות.

פעולת זיהוי חוזקות ואזורי צמיחה

קהל יעד: קבוצות הומוגניות וקבוצות עם חניכים בהשתלבות פרטנית.

הרעיון: פעולה שעוסקת בנקודות החוזק, ביכולות ובכישורים של החניך למרות ובזכות המוגבלות. ומנגד לעסוק בנקודות הקושי ובהתמודדות.

מתודה אפשרית: כל חניך בונה לעצמו בנק חוזקות. ולאחר מכן ממפה את נקודות הקושי. בשיתוף קבוצתי בוחנים כיצד חניך עם חוזקה יכול לסייע לחניך אחר בנקודות קושי. כדאי לוודא מראש שלא יוצרים סיטואציה בה החניך מרגיש ללא חוזקות משמעותיות לעומת אחרים.

דמות מעוררת השראה

קהל יעד: קבוצות הומוגניות וקבוצות עם חניכים בהשתלבות פרטנית.

הרעיון: בחירת דמות שהחניך יכול לראות בה אישיות לדוגמא ומתוך תחושה זו למפות את התכונות והערכים שהיה רוצה לאמץ לעצמו מאותה דמות לקראת כניסתו לצוות. (בחירת הדמות עונה על עיקרון של המחשה)

מתודה אפשרית: כל חניך בוחר דמות שהוא מזדהה איתה/ מעריץ/ מעריך. מרכיב קולאז' על התכונות והערכים שהוא מעריך בה והיה רוצה לאמץ. כל חניך משתף את הקבוצה. מהקולאז'ים ניתן ליצור קיר השראה בסניף.

פעולת סטריאוטיפים ודעות קדומות

קהל יעד: קבוצות הומוגניות וקבוצות עם חניכים בהשתלבות פרטנית.

הרעיון: מטרת הפעולה לדון בתפיסות מוטעות של החניכים לגבי עצמם ולגבי החברה בה הם נמצאים ופועלים.

מתודה אפשרית: בינגו סטריאוטיפים על הקבוצה, אפשר לקיים את הפעולה בשיתוף עם ההורים והחניכים כבסיס לשינוי עמדות קהילתי.