

שאלון הכרות - לקראת שנת הכנה לשכב"ג

חלק מהמעבר מהשכבה הצעירה לשכבה הבוגרת כולל מפגש היכרות ותיאום ציפיות (עמ' 25), לפניכם מתווה אפשרי למפגש שכזה

חלק 1 - היכרות בסיסית

מלאו את הפרטים האישיים החסרים ברישומי התנועה:

- שם ושם משפחה
- ת. לידה
- כתובת מגורים
- דרכי התקשרות (טלפון נייד ובבית)
- שם וטלפון של ההורים
- אנשי קשר אחרים
- שם בית הספר
- סוג הלימודים- חינוך מיוחד/ תכנית השילוב (שילוב יחידני)/ כתת חינוך מיוחד (כתה קטנה בבי"ס כללי)/ אחר
- מגמה

חלק 2 - הסבר על מטרת השיחה ועל שנת ההכנה בכלל

חלק 3 - שאלות היכרות מעמיקות שיסייעו לספק לחניך את ההתאמות המתאימות לו

- איך נראה סדר היום שלך? (מתי אתה/ה קם/ה?)
- מי מעיר אותך? איך אתה/ה נוסע לבית הספר? מי האנשים שלוקחים חלק בסדר היום שלך? וכו'. שימו לב עד כמה החניך הוא עצמאי או נזקק לסייע)
- ספרי/י לי על המשפחה שלך (מי גר בבית, אחים- בני כמה, האם גרים בבית, אופי הקשר, עם מי יש לך קשר משמעותי במשפחה וכו')
- עד כמה תרצה שההורים יהיו מעורבים בפעילות

- שלך בשכבה הבוגרת ויעזרו לנו בקבלת ההחלטות?
- האם יש אנשים אחרים שתמצה שנשתף בתהליך?
- מה אתה/ה אוהב/ת לעשות (תחביבים, חוגים, פעילויות בבית מחוץ לבית):
- איך הרגשת עד היום בתנועה?
- באילו פעילויות השתתפת עד היום בתנועה?
- אילו פעילויות אהבת במיוחד?
- אילו פעילויות היו לך קשות?
- האם ישנת מחוץ לבית?
- מי החברים הטובים שלך בתנועה?
- איך אתה מרגיש לקראת שנת ההכנה?
- האם יש דברים נוספים שחשוב לך שנדע?

חלק 4 - סיכום

- לסיכום השיחה כדאי לחזור על עיקרי הדברים שדוברו ולוודא שהובנו נכון על ידי כל הצדדים.
- חשוב להסביר מה הצפי לתקופה הקרובה (אנחנו מראיינים עכשיו את כל החניכים בשכבה שלך ובעוד שלושה שבועות נחזור לכולם ונציע תפקידים, לאחר שנציע לך את התפקיד נקיים שיחה משותפת עם ההורים שלך.... לאחר מכן בקיץ יתקיימו סמינרים וכו' וכו'.
- אם במהלך התקופה יהיו לך שאלות או שתחשוב על משהו שלא דיברנו עליו בשיחה- אתה מוזמן לפנות אליי.

- מהי המוגבלות שלך? (אם ידוע ונכון לברר- לשיקול רכז ומדריך)
- האם וכיצד המוגבלות משפיעה על הפעילות בחיי היום יום? כיצד היא תבוא לידי ביטוי במילוי תפקידים בתנועה? (אלרגיה, התקפים, הערכות מוקדמת, טיולים ופעילויות חוץ וכו') והאם אתה/ה זקוק/ה לתמיכות (הנגשה, תיווך וכו')? פרט/י:
- האם תרצה שנדבר על המוגבלות בקבוצה? מה חשוב לך שידעו? מה חשוב לך שלא ידעו?
- אם לא שואלים על המוגבלות עצמה, כדאי לשאול על נקודות חוזק וחולשה, דברים שזקוקים בהם לעזרה, אפשר לבקש דוגמאות למקרה שבו נזקקו לעזרה ולשאול האם יקשו עזרה ומי עזר להם.