

פעולה שפתית קוגניטיבית - מבנה פעולה קבוע

מערך שפתי קוגניטיבי הינו מודל שפותח להוראת תלמידים חירשים וכבדי שמיעה על ידי הינדי שטרן ושרה זנברג. למרות שמקור המודל בבתי ספר והוא מיועד לתלמידים חירשים וכבדי שמיעה, הוא מציע מבנה שניתן וכדאי להשתמש בו לבניית מערך פעולה המותאם לחניכים עם מוגבלות שפתית או/ו קוגניטיבית בעיקר ברמת תוכן עולה המאפיינת את הפעילות בשכבה הבוגרת.

עיקרי המודל

למידה שיטתית ובעלת מבנה קבוע המאפשרת הקניית שפה, הרחבת ידע עולם, העמקת הבנת הנקרא, פיתוח החשיבה וההבעה בעל פה ובכתב.

מבנה פעולה שפתית קוגניטיבית:

הערות	פירוט	זמן	שלב הפעולה
ניתן לקיים פעילות חווייתית מקדימה לפני הצגת נושא הפעולה	הצגת הנושא של הפעולה.	10 דק'	פתיחת הפעולה
לא יותר מ-5 מושגים חשובים להבנת נושא הפעולה/מושגים מורכבים כמו מטאפורות/מושגים החשובים לחיי היום יום או הפעילות התנועתית.	הקניית מושגים חדשים - על המושגים להופיע לעיני החניכים לאורך הפעולה. (לדוגמא על פלקט) - בנוסף ייתן המדריך דוגמאות למילה במשפט או/ יציג תמונה.		
	אפשרות לסיעור מוחות בנושא הפעולה		
כדאי להשתמש במתודות מגוונות ובכמה שיותר אמצעי המחשה.	כדאי שכל פעולה תכלול: * שיחה/דיון בעל פה בו החניכים צריכים לבטא את המחשבות שלהם. ניתן להשתמש במתודה של התייחסות לתמונות, סיפור וכד'. * יצירת ביטוי פיזי של חווית החניך בפעולה.	30-40 דק'	גוף הפעולה
אין להוסיף נושא שלא עלה בפעולה עצמה	חזרה על נושא הפעולה	5-10 דק'	סיכום הפעולה
	חזרה על המושגים מהפתיחה		
כדאי שיהיה ביטוי ויזואלי המסכם את הרעיונות המרכזיים של הפעולה. לדוגמא בפעולה על קתימב"ה - יוצג לחניכים בסוף הפעולה פלקט מסכם של הנושא.	חזרה על הרעיונות המרכזיים		

